

به نام خداوند جان و خرد

طرح استقرار سامانه آموزش بهره برداران

هدف اصلی استقرار سامانه

برنامه های آموزش مهارتی هدفمند مورد نیاز بهره برداران و علاقه مندان بخش کشاورزی و ایجاد فرصتهای یادگیری منطبق بر نیاز واقعی بخش در راستای تحقق اهداف مندرج در سند چشم انداز وزارت جهاد کشاورزی با استفاده از فناوری های نوین

اهداف فرعی استقرار سامانه

- ✓ استفاده از فناوری های نوین
- ✓ ارتباط مستمر با بهره برداران
- ✓ تسهیل در تصمیم گیری و تصمیم سازی
- ✓ سنجش نیاز آموزشی (بر اساس مشارکت فراگیران و نیاز واقعی آنان)
- ✓ تامین فرصت های آموزشی ، کارآفرینی و خوداشتغالی
- ✓ مدیریت هدایت دوره های آموزشی مبتنی بر استانداردهای شغلی
- ✓ مدیریت اطلاع رسانی
- ✓ جلب مشارکت بهره برداران کشاورزی، خبرگان و تولید کنندگان
- ✓ کنترل و نظارت بر فرایند آموزش
- ✓ توسعه آموزش های الکترونیکی
- ✓ سنجش اثربخشی دوره های آموزشی
- ✓ مشاوره فنی غیر حضوری

پیشینه استقرار سامانه در زمینه کشاورزی

۱. سامانه جامع آموزش کارکنان وزارت جهاد کشاورزی
۲. سیستم هوشمند شناسنامه بهره برداران وزارت جهاد کشاورزی
۳. بانک جامع اطلاعات کشاورزی پورتال جهاد کشاورزی استان فارس
۴. گروه آموزش و بهبود مدیریت صندوق بیمه محصولات کشاورزی
۵. دانشکده کارآفرینی مرکز آموزشهای الکترونیک دانشگاه تهران
۶. سازمان تعاون روستایی استان خوزستان
۷. دفتر توسعه فناوری های آموزشی سازمان فنی و حرفه ای کشور

ضرورت استقرار سامانه آموزش بهره برداران

۱. سیستمی کردن آموزش
۲. روزآمد کردن فن آوری اطلاعات دانش کشاورزی
۳. بهره برداری کمی و کیفی از یافته های تحقیقاتی برای آموزش بهره برداران
۴. اثربخشی آموزشی و کاهش هزینه ها
۵. تامین عدالت آموزشی با دسترسی بهره برداران به اطلاعات و یافته های علمی و آموزشی
۶. بستر سازی آموزشهای سیار، مجازی و آزمون های الکترونیکی

مدل توسعه ای استقرار سامانه

توسعه منابع انسانی
(آموزش و تربیت متخصصان،
افزایش قابلیت‌های کار آفرینی و ...)

توسعه سیاستها
(توسعه نظام ، توسعه
چهار چوب قانونی و نظارتی)

توسعه زیر ساخت ها
(ایجاد شبکه ارتباطی مناسب،
توسعه دسترسی همگانی)

توسعه محتوا و کاربرد
(توسعه کاربرد ها بخشی و فرابخشی
در زمینه آموزش الکترونیک و غیره،
توسعه دسترسی همگانی به استاندارد های
آموزشی و غیره)

توسعه نهاد ها
(ایجاد و توسعه شرکتهای کوچک و متوسط،
حمایت از افزایش کارایی و اثر بخشی نهادها،
تامین منابع مالی و اعتباری)

وضعیت موجود و انتظارات پس از اجرای طرح

انتظارات

۱. نیازسنجی واقعی منطبق بر نیاز فراگیر براساس استاندارد های آموزشی
۲. برنامه ریزی آموزشی بهینه منطبق بر نیاز
۳. ارائه گزارش عملکرد به روز، مکانیزه و سریع
۴. دسترسی مطلوب به اطلاعات بهره برداران (سنتی و کاربران اینترنتی) از طریق بانک اطلاعاتی به وجود آمده
۵. حذف محدودیتهای زمان ، مکان مشخص ، صرفه جویی در هزینه ها و استفاده از نیروهای متخصص در سطح ملی
۶. امکان ارائه مشاوره و پیشنهاد غیر حضوری
۷. امکان ارائه گزارش مطلوب ارزشیابی اثربخشی از فعالیتهای آموزشی

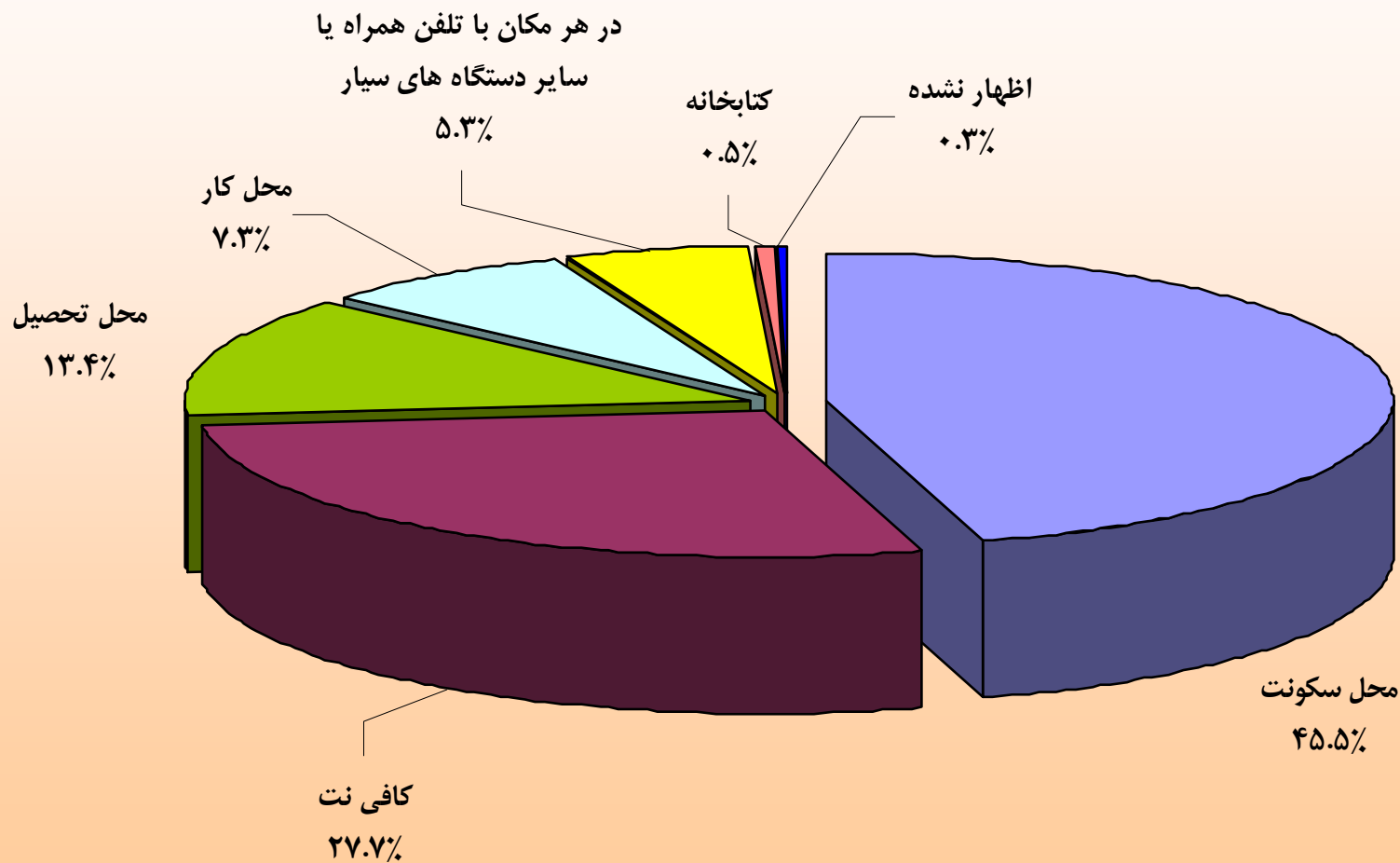
وضعیت موجود

۱. نیازسنجی غیر مکانیزه بر اساس نظرات کارشناسان و متخصصان استان
۲. برنامه ریزی آموزشی محدود با توجه به زمان ، مکان و اعتبارات
۳. ارائه گزارش عملکرد در سطح ملی و استانی غیر مکانیزه
۴. عدم دسترسی مطلوب به اطلاعات بهره برداران
۵. ارائه برنامه های آموزشی در چارچوب زمان معین ، مکان مشخص ، اعتبارات مصوب سالانه و محدود به اساتید متخصصان استانی
۶. عدم دسترسی به پیشنهادات کارشناسی برای رفع مسائل موردی بهره برداران
۷. عدم ارائه گزارش ارزشیابی اثربخشی مناسب از فعالیتهای آموزشی

تحلیل راهبردی وضع موجود

عوامل خارجی		عوامل داخلی	
تهدید	فرصت	ضعف	قوت
<ul style="list-style-type: none"> ✓ عدم دسترسی بهره برداران به تجهیزات زیر ساختی لازم ✓ وجود موسسات متعدد آموزشی دارای فعالیت مشابه ✓ تفاوت توانمندی بهره برداران در استفاده از سامانه ✓ مقاومت در پذیرش تغییر از سوی بهره برداران ✓ امکان کم رنگ شدن آموزشهای عملی کشاورزی 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ وجود سامانه هوشمند شناسنامه بهره برداران وزارتخانه ✓ اعتبار و سرمایه گذاری توسط بخش خصوصی ✓ تدوین نظام آموزش الکترونیکی (فنی حرفه ای) ✓ قانونمند کردن فعالیتهای از طریق مراجع قانونی ✓ ایجاد فرصتهای شغلی برای بهره برداران ✓ گسترش آموزشهای نوین کشاورزی ✓ اطلاع رسانی به روز ✓ امکان تامین فرصت آموزشی 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ کمبود نیروی انسانی آشنا با فناوری اطلاعات و ارتباطات برای مدیریت سامانه ✓ کمبود زیر ساختهای تجهیزاتی مورد نیاز مراکز آموزش ✓ عدم وحدت رویه مدیریتی و پذیرش استقرار سامانه ✓ نبود اعتبارات برای راه اندازی و تجهیز سامانه ✓ کمبودهای زیر ساختی و فیزیکی فناوری اطلاعات ✓ مقاومت در پذیرش تغییر از سوی کارکنان ✓ نبود طرح پژوهشی مربوط به هزینه - فایده مسائل و محتوای آموزشی 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ وجود سامانه دفتر آموزش کارکنان وزارت جهاد کشاورزی ✓ وجود فضاهای مورد نیاز برای توسعه و اجرای مطلوب ✓ مدیریت پویا، تحول گرا و کارآمد در سازمان ✓ تدوین برنامه های کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت ✓ نظارت مستمر ✓ تلفیق آموزش غیر حضوری و علمی - کاربردی

وضعیت کاربران روستایی بر اساس مکان دسترسی به اینترنت



جامعه هدف آموزش بهره برداران از طریق سامانه آموزشی ساکن در مناطق روستایی

۳۵٪ (بیش از ۲ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر)	تحصیلات متوسطه یا بالاتر	ساکنین دارای تلفن همراه
۵۲٪ (بیش از ۳ میلیون و ۴۰۰ هزار نفر)	ابتدایی و راهنمایی	
۱۳٪ (قریب به ۸۶۰ هزار نفر)	سوادآموزی و بیسواد	
از ۲۰,۹ میلیون نفر جمعیت مناطق روستایی، ۸۴۲ هزار نفر کاربر اینترنت		کاربران اینترنت
قریب ۵۹۰ هزار نفر (۶۹,۹٪)	مرد	جنسیت
بیش از ۲۵۰ هزار نفر (۳۰,۱٪)	زن	
۹۴,۵٪ کاربران در گروه های سنی ۱۰ تا ۴۴ سال می باشند		گروه سنی
۹۳٪ دارای تحصیلات متوسطه، دیپلم، پیش دانشگاهی و یا دانشگاهی		مدرک تحصیلی
۵۶,۶٪ (بیش از ۴۷۰ هزار نفر)	محصل	وضعیت اشتغال
۲۵,۸٪ (قریب به ۲۲۰ هزار نفر)	شاغل	
۱۱,۷٪ (بیش از ۹۸ هزار نفر)	بیکار	
۴,۶٪ (بیش از ۳۸ هزار نفر)	خانه دار	
۰,۳٪ (بیش از ۲۳۰۰ نفر)	دارای درآمد بدون کار	
۱٪ (بیش از ۸ هزار نفر)	سایر و اظهار نشده	

طرح استقرار سامانه آموزش بهره برداران

جامعه هدف آموزش بهره برداران مناطق روستایی از طریق سامانه آموزشی

جمعیت	اهداف آموزشی	گروه کاربران اینترنت
۲۰۰ هزار نفر	هدایت تحصیلی و شغلی به رشته های کشاورزی	محصّلین مناطق روستایی (۱۹-۱۵ سال)
۵۰۰ هزار نفر	آموزشهای مهارتی ، مدیریتی ، توان افزایی و اشتغالزایی	گروه سنی ۲۰-۴۵ سال مناطق روستایی دارای تحصیلات متوسطه یا بالاتر
۶۰ هزار نفر	مهارت آموزی و اشتغالزایی	بیکاران ۲۰-۴۵ سال دارای تحصیلات متوسطه یا بالاتر
۳۰ هزار نفر	مهارت آموزی ، کمک به سلامت خانواده	خانه دار، اظهار نشده و سایر بین ۲۰ تا ۴۵ سال دارای تحصیلات متوسطه یا بالاتر
۷۹۰ هزار نفر		جمع کل
۲۳۱۹۴۰۵ نفر	ارسال پیامک های آموزشی و اطلاع رسانی	ساکنین دارای تلفن همراه با تحصیلات متوسطه به بالا

طرح استقرار سامانه آموزش بهره برداران

* آمار ارائه شده بر اساس ضریب نفوذ اینترنتی اعلام شده در طرح آمارگیری از کاربران اینترنتی سال ۱۳۸۹ مرکز آمار ایران می باشد.

راهبردها

۱. ایجاد سامانه آموزش
۲. توسعه عدالت آموزشی
۳. ایجاد دوره های آموزش الکترونیکی
۴. ایجاد سامانه پیامک
۵. کاهش هزینه های آموزش بهره برداران
۶. گسترش آموزشهای نوین کشاورزی
۷. ایجاد انگیزش در بهره برداران
۸. ارتباط مستمر با بهره برداران بخش
۹. توسعه دسترسی بهره برداران به تجهیزات زیرساختی مرتبط با فناوری های نوین
۱۰. توانمندسازی بهره برداران در استفاده از سامانه

مبانی قانونی

۱. بند ح ماده ۸ - قانون هدفمند کردن یارانه ها :

دولت مکلف است ۳۰ درصد خالص وجوه حاصل از اجرای این قانون را برای پرداخت کمک های بلاعوض یا یارانه سود تسهیلات و یا وجود اداره شده برای اجرای موارد ذیل هزینه کند :

ح - توسعه خدمات الکترونیکی تعاملی با هدف حذف و یا کاهش رفت و آمدهای غیر ضروری

۲. ماده ۳ - آئین نامه اجرایی تحقق دولت الکترونیک :

دستگاههای اجرایی مکلفند جهت تسهیل اطلاع رسانی بمردم ، نحوه ارائه خدمات خود اعم از مراحل انجام کار ، فرم های مورد نیاز ، زمان مراجعه ، آدرس ساختمان های مورد مراجعه را در شبکه اطلاع رسانی خود قرار دهند و حتی الامکان بخشی یا کل انجام خدمات را از طریق شبکه اطلاع رسانی ارائه نمایند .

۳. ماده ۱۰ آئین نامه اجرایی تحقق دولت الکترونیک :

دستگاه های دولتی در جهت طراحی سیستم ها و ایجاد بانک های اطلاعاتی و استقرار شبکه در صورت کمبود نیروی انسانی مربوط در بخش فناوری اطلاعات خود لازم است مرجحاً از امکانات بخش خصوصی استفاده نمایند و به منظور هدایت و مدیریت فعالیت های کامپیوتری ، چنانچه فاقد واحد مسئول فن آوری اطلاعات باشند از طریق تغییر عنوان پست های بلا تصدی ، واحدی متناسب با حجم فعالیت های خود ایجاد نمایند. سطح سازمانی این واحدها و تعداد پست سازمانی براساس حجم وظایف و فعالیت ها بر اساس ضوابط تشکیلاتی وزارتخانه ها و سازمانهای دولتی با هماهنگی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور تعیین خواهد شد .

خط مشی قانونی

۴. ماده ۳۷ - قانون مدیریت خدمات کشوری

دستگاههای اجرائی موظفند با هدف بهبود کیفیت و کمیت خدمات به مردم و با رعایت دستورالعملهای ذیربط اقدامات زیر را به ترتیب انجام دهند: ۱- اطلاع رسانی الکترونیکی در خصوص شیوه ارائه خدمات همراه با زمانبندی انجام آن و مدارکی که متقاضی باید ارائه نماید. ۲- ارائه فرمهای مورد نیاز جهت انجام خدمات از طریق ابزار و رسانه های الکترونیکی ۳- ارائه خدمات به شهروندان به صورت الکترونیکی و حذف لزوم مراجعه حضوری مردم به دستگاه اجرائی برای دریافت خدمت.

۵. ماده ۲۱ - برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی :

دولت مکلف است به منظور گسترش حرفه ای از طریق افزایش دانش و مهارت با نگرش به انجام کار واقعی در محیط ، اصلاح هرم تحصیلی نیروی کار و ارتقاء و توانمندسازی سرمایه های انسانی ، کاهش فاصله سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطح استاندارد جهانی و ایجاد فرصت های شغلی و حرفه ای برای جوانان و ارتقاء جایگاه آموزشهای فنی و حرفه ای برای نظام آموزش فنی و حرفه ای و علمی - کاربردی کشور اعم از رسمی ، غیر رسمی و سازمان نیافته ، ظرف یکسال از تاریخ تصویب این قانون در محورهای زیرساز و کارهای لازم را تهیه و با پیش بینی الزامات مناسب اجرا کند.

مبانی قانونی

۶. بند و ماده ۱۹۴ برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی:

آموزش فنی و حرفه ای مستمر روستاییان با هدف توانمندسازی برای آریه و استفاده از خدمات نوین و مشارکت در فعالیت های صنعتی و بهبود کیفیت تولیدات

۷. ماده ۲۱ - قانون افزایش بهره وری بخش کشاورزی :

نیازسنجی و مدیریت منابع انسانی مورد نیاز بخش کشاورزی توسط وزارت جهادکشاورزی

۸. ماده ۲۲ - قانون افزایش بهره وری بخش کشاورزی :

وزارت جهاد کشاورزی موظف است حداکثر ظرف دو سال پس از تصویب این قانون نسبت به:

الف - ایجاد پایگاه اطلاعاتی تولیدکنندگان بخش کشاورزی و تشویق آنان به ثبت اطلاعات فعالیت های تولیدی خویش در آن.

ب - ایجاد پایگاه اطلاعات جامع کشاورزی بر پایه فناوری اطلاعات

ج - شبکه مدیریت دانش و اطلاعات کشاورزی و روستایی برای ارائه خدمات علمی، آموزشی، فنی، ترویجی و سایر اطلاعات مورد نیاز؛ اقدام نموده و در دسترس عموم قرار دهد.

۹. ماده ۲۳ - قانون افزایش بهره وری بخش کشاورزی :

هماهنگی برای اجرای درس کارورزی دانشجویان رشته های کشاورزی و منابع طبیعی و تایید دوره عملی انجام شده

مزیت سنجی سامانه آموزش بهره برداران

مزیت	ویژگی ها
زمان	۱- حذف محدودیت زمان (امکان استفاده از ویژگی های سامانه در هر ساعت از شبانه روز و فصل زراعی) ۲- تناسب سرعت آموزش بر اساس استعداد و توانایی های فردی فراگیران ۳- سرعت و سهولت انتقال فعالیتهای آموزشی به مسایل موردی و آنی
مکان	۱- حذف محدودیت مکانی ۲- کاهش نیاز به فضای آموزشی و مشاوره ای ۳- پوشش وسیع جغرافیایی (تا سطح دهستان)
نیروی انسانی	۱- استفاده از اساتید مجرب در حوزه های گسترده تر (جغرافیایی و تعداد فراگیران) ۲- جبران کاهش نیروی انسانی آموزشی و استفاده از توان بخش خصوصی ۳- دسترسی به نیروی متخصص برای تهیه محتوا و استانداردهای آموزشی
هزینه ها	۱- کاهش هزینه های برگزاری دوره آموزشی (حق التدریس ، پذیرایی ، مواد کمک آموزشی ، شبانه روزی) ۲- کاهش هزینه های تردد (مرتبط با تهیه و تدوین استاندارد، اساتید ، فراگیران و ...)
شیوه آموزش و خدمات	۱- آموزشهای افقی ۲- مشاوره غیر حضوری ۳- آموزشهای مجازی (غیر همزمان ، همزمان و ترکیبی)
بهبود عملکرد ، کارآیی و اثربخشی	۱- برنامه ریزی صحیح بر اساس پایگاه اطلاعات داده ها و نیازسنجی واقعی بخش ۲- ارایه سریعتر گزارش عملکرد آموزشی در سطوح ملی و استانی ۳- ارایه سریعتر گزارش ارزشیابی اثربخشی

الزامات اجرای طرح استقرار سامانه

۱. تامین اعتبارات لازم
۲. ایجاد زیرساختهای ارتباطی لازم
۳. تدوین نظام نامه سامانه آموزش بهره برداران
۴. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز برای مدیریت سامانه
۵. قانونمند کردن فعالیتهای (تهیه آیین نامه ها ، دستورالعمل ها ، شیوه نامه ها و ...)
۶. استفاده از رسانه های ملی بمنظور ایجاد انگیزش در بهره برداران برای بهره مندی از امکانات سامانه
۷. وحدت رویه مدیریتی و حمایت مستمر از طرح استقرار
۸. به روز سازی سامانه و پشتیبانی نرم افزاری و سخت افزاری آن
۹. تدوین برنامه های آموزشی (کوتاه مدت ، میان مدت و بلندمدت) مبتنی بر نظام آموزش الکترونیکی
۱۰. ایجاد نظام نظارت مستمر از طریق طرح های پژوهشی بمنظور ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی و الکترونیکی

زمانبندی اجرای طرح

طرح استقرار سامانه آموزش بهره برداران

سال	مراحل انجام کار
اول	راه اندازی سامانه (تهیه نرم افزار ، تجهیز و تکمیل زیرساخت های سخت افزاری ، آموزش نیروهای متخصص برای مدیریت سامانه ، تهیه محتوا (آموزشی، آیین نامه ها، دستورالعمل ها ، فرمها و استانداردهای مورد نیاز) ، ثبت مشخصات شناسنامه ای بهره برداران به تفکیک استانها و اطلاع رسانی برنامه های آموزشی سالانه (تازه های سایت ، ارسال پیامک ، رایانامه و تماس تلفنی))
دوم	ارائه خدمات آموزشی حداقل به ۲۰ درصد بهره برداران واجدالشرایط هر استان (تکمیل شناسنامه آموزشی بهره برداران ، اطلاع رسانی دوره های آموزشی، نیازسنجی آموزشی ، برگزاری یک دوره آموزشی تلفیقی (حضور و غیرحضور) ، فعال سازی بخش مشاوره غیر حضوری)
سوم	ارائه خدمات آموزشی – مشاوره ای حداقل به ۵۰ درصد بهره برداران واجدالشرایط هر استان
چهارم	ارائه خدمات به ۸۰ درصد بهره برداران واجدالشرایط هر استان
پنجم	ارائه خدمات به ۱۰۰ درصد بهره برداران واجدالشرایط هر استان

راهکارهای موجود برای استقرار سامانه

۱. تکمیل و انطباق بانک اطلاعاتی موجود در وزارت جهاد کشاورزی با عنوان «سیستم هوشمند شناسنامه بهره برداران» و همچنین استفاده از فرایند سامانه آموزش کارکنان
۲. تهیه وب سایت ویژه «سامانه آموزش بهره برداران»

برآورد هزینه سخت افزار و نرم افزار

هزینه (هزارریال)	شرح
۳۰۰,۰۰۰	طراحی سایت
۱۰۰,۰۰۰	هزینه Host (برای ۵ میلیون نفر ، به مدت دو سال برای ۵ گیگ)
۵۰۰,۰۰۰	تکمیل و تجهیز سخت افزاری ستاد
۴۰۰,۰۰۰	هزینه HBDL380&Server ،Data center
۳۰۰,۰۰۰	پهنای باند (۲MG) برای یکسال
۲,۴۰۰,۰۰۰	پشتیبانی (سالانه)
۴,۰۰۰,۰۰۰	جمع کل

در محاسبه ، هزینه های مرتبط با تکمیل و تجهیز استان ها لحاظ نشده است.

مزیت سنجی اقتصادی سامانه آموزش بهره برداران

۴ میلیارد ریال	برآورد انجام شده برای راه اندازی سامانه آموزشی در سال ۹۲
۲,۷ میلیون نفر	جامعه هدف آموزش بهره برداران از طریق سامانه
۸۱۰ هزار نفرروز	حجم برنامه آموزش (یک دوره سه روزه برای ۱۰ درصد واجدین شرایط)
قریب ۵۰۰۰ ریال	هزینه سرانه اجرای یک دوره آموزش مجازی در سال اول راه اندازی سامانه
۱۰۰ هزار ریال الی ۲۰۰ هزار ریال	هزینه سرانه اجرای یک دوره آموزش حضوری
۲۰۰۰۰ الی ۴۰۰۰۰ نفر	حجم برنامه آموزش حضوری معادل هزینه راه اندازی سامانه در سال اول

مزیت سنجی اقتصادی سامانه آموزش بهره برداران

برآورد انجام شده برای طراحی پوستر (فراخوان، اطلاع رسانی و...)	۱,۵۰۰,۰۰۰ ریال
برآورد تهیه و تکثیر ۱۰۰۰ عدد پوستر	۱۲,۰۰۰,۰۰۰
مجموع برآورد طراحی و چاپ ۱۰۰۰ عدد پوستر	۱۳,۵۰۰,۰۰۰
حداقل زمان مورد نیاز برای طراحی، چاپ و تکثیر پوستر	۳۰ روز
زمان مورد نیاز برای تایپ پیامک و ارسال آن	یک روز
هزینه ارسال هر پیامک	۵۰۰ ریال

- با مجموع برآورد هزینه تهیه ۱۰۰۰ عدد پوستر (بدون احتساب هزینه های توزیع و نصب آن در سطح شهر) امکان ارسال ۱ پیامک به ۲۷۰۰۰ نفر بهره بردار میسر می باشد.
- امکان ارسال پیام توسط بهره برداران برای سایرین میسر می باشد.
- پیام ارسال شده مستقیماً توسط بهره بردار و یا خانواده وی مشاهده می شود در صورتیکه هیچ الزامی برای رویت پوستر های نصب شده در مکان های خاص توسط بهره برداران وجود ندارد.