

دفتر نظارت و ارزیابی
اداره ارزیابی
فرم ارزیابی مراکز

مشخصات مرکز:

| | | | |
|-------------------------------|-------|------------------------|-------|
| نام مرکز آموزشی: | ..... | وابسته به: | ..... |
| سال شروع همکاری: | ..... |  |  |
| رشته‌های در حال اجرا: | ..... | ترمی: | ..... |
| | | پودمانی: | ..... |
| تعداد کل دانشجویان: | ..... | پودمانی | ..... |
| نام و نام خانوادگی رییس مرکز: | ..... | مدرک تحصیلی رییس مرکز: | ..... |
| تاریخ ارزیابی: | ..... | کد ارزیابی: | ..... |

| امتیاز شاخص | | | | | روش محاسبه y | امتیاز (y_i) | نشانه‌گرها (x_i) | ملاک‌ها | \hat{y}_i |
|-------------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^4 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 2$ $y_4 = 1$ | $x_{1_i} =$ دسترسی آسان $x_{2_i} =$ امکان تعامل با دیگر مراکز آموزش عالی $x_{3_i} =$ امکانات پیرامونی مرتبط با دوره‌ها $x_{4_i} =$ برخورداری از امکانات شهری | موقعیت جغرافیایی مرکز | ۱ |
| | | | | | $IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ کاملاً آموزشی و متناسب با نوع دوره های مورد اجرا $x_{2_i} =$ کاملاً آموزشی $x_{3_i} =$ اداری $x_{4_i} =$ تجاری $x_{5_i} =$ مسکونی | نوع کاربری ساختمان | ۲ |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $i = 1,2,3$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 3$ $y_3 = 1$ | $x_1 =$ ملکی $x_2 =$ اجاره به شرط تملیک $x_3 =$ استیجاری | نوع مالکیت | ۳ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^3 y_i$ | $y_1 = 3$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ | $x_{1_i} =$ مطابقت با فرمت مصوب $x_{2_i} =$ محل نصب مناسب $x_{3_i} =$ مطابقت سربرگ نامه‌ها | وضعیت تابلو و سربرگ | ۴ |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_i = \frac{s}{p}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \geq 2.5$ $x_2 \in [1.8, 2.5)$ $x_3 \in [1.3, 1.8)$ $x_4 \in [1, 1.3)$ $x_5 < 1$ | نسبت فضای ساختمان به جمعیت (گروه‌های آموزشی صنعت، کشاورزی، صنایع غذایی) | ۵/۱ |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_i = \frac{s}{p}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \geq 2$ $x_2 \in [1.5, 2)$ $x_3 \in [1, 1.5)$ $x_4 \in [0.8, 1)$ $x_5 < 0.8$ | نسبت فضای ساختمان به جمعیت (گروه‌های آموزشی مدیریت و خدمات اجتماعی و هنر) | ۵/۲ |

| امتیاز شاخص | | | | | روش محاسبه y | امتیاز (y _i) | نشانگرها (x _i) | ملاکها | z _j |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_i = \frac{s}{p}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \geq 12$ $x_2 \in [10,12)$ $x_3 \in [8,10)$ $x_4 \in [6,8)$ $x_5 < 6$ | نسبت فضای کاری کادر اداری | ۶ |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_i = \frac{P}{S}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \leq 1.25$ $x_2 \in (1.25, 1.85]$ $x_3 \in (1.85, 2.5]$ $x_4 \in (2.5, 3]$ $x_5 > 3$ | نسبت دانشجو به فضای کلاسها | ۷ |
| | | | | | $z_j = \sum_{j=1}^5 y_j \quad j = 1, \dots, n$ $M = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$ $y=M$ $n =$ تعداد کلاسها $M =$ کیفیت مجموع کلاسها | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | $x_1 =$ نور و رنگ آمیزی مناسب $x_2 =$ برخورداری از سکوت $x_3 =$ برخورداری از سیستم گرمایشی و سرمایشی مناسب $x_4 =$ وایت برد و تخته سیاه مناسب $x_5 =$ میز و صندلی مناسب | کیفیت کلاسها | ۸ |
| | | | | | $IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ وجود انواع آزمایشگاه، کارگاه (فارم، پایلوت) مورد نیاز هریک از رشتهها به صورت مجزا (خاص) $x_{2_i} =$ وجود انواع آزمایشگاه، کارگاه (فارم، پایلوت) مورد نیاز رشتهها به صورت ترکیبی و خاص $x_{3_i} =$ وجود انواع آزمایشگاه، کارگاه (فارم، پایلوت) مورد نیاز رشتهها به صورت چندمنظوره $x_{4_i} =$ عدم وجود برخی از آزمایشگاه، کارگاه (فارم، پایلوت) مورد نیاز رشتهها $x_{5_i} =$ استفاده از امکانات سایر مراکز | وضعیت آزمایشگاهها، کارگاهها (فارم، پایلوت) مرکز متناسب با رشتههای در حال اجرا | ۹ |

| ردیف | ملاک‌ها | نشانگرها (X _i) | امتیاز (y _i) | امتیاز شاخص | | | | |
|------|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ |
| ۱۰ | وضعیت امکانات آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها | <p>x_{1i} = تجهیزات تخصصی کامل متناسب با سیلابس درسی</p> <p>x_{2i} = نور و رنگ آمیزی مناسب</p> <p>x_{3i} = وجود متصدی مرتبط و تدوین برنامه بدون جهت استفاده بهینه</p> <p>x_{4i} = رعایت ایمنی</p> | <p>$y_1 = 2$</p> <p>$y_2 = 1$</p> <p>$y_3 = 1$</p> <p>$y_4 = 1$</p> | $z_j = \sum_{i=1}^4 y_i \quad j = 1, \dots, n$ $M = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$ <p>$y = M$</p> <p>n = تعداد آزمایشگاه و کارگاه</p> <p>M = کیفیت مجموع آزمایشگاه و کارگاه</p> | | | | |
| ۱۱ | وضعیت کتابخانه | <p>x_{1i} = قرائتخانه به تفکیک دختران و پسران</p> <p>x_{2i} = واحد مخزن مناسب</p> <p>x_{3i} = واحد مرجع مناسب</p> <p>x_{4i} = واحد نشریات و مجلات</p> <p>x_{5i} = کیفیت مناسب کتابخانه (نور، رنگ، تهویه، سکوت)</p> | <p>$y_1 = 1$</p> <p>$y_2 = 1$</p> <p>$y_3 = 1$</p> <p>$y_4 = 1$</p> <p>$y_5 = 1$</p> | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | | | | |
| ۱۲ | کیفیت خدمات کتابخانه‌ای | <p>x_{1i} = وجود متصدی مرتبط و تمام وقت</p> <p>x_{2i} = ایجاد سیستم جستجوی دستی (فهرست برگ)</p> <p>x_{3i} = وجود سیستم جستجوی رایانه‌ای</p> <p>x_{4i} = آرایه خدمات بین کتابخانه‌ای</p> <p>x_{5i} = آرایه حداقل ۸ ساعت خدمات کتابخانه‌ای در روز</p> | <p>$y_1 = 1$</p> <p>$y_2 = 1$</p> <p>$y_3 = 1$</p> <p>$y_4 = 1$</p> <p>$y_5 = 1$</p> | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | | | | |
| ۱۳ | تعداد عناوین موضوعی کتب تخصصی مرتبط با رشته‌های در حال اجرا | <p>x_{1i} = حداقل ۳۰۰ عنوان کتب تخصصی و اصلی برای هریک از رشته‌ها</p> <p>x_{2i} = ۲۵۰ الی ۲۹۹ عنوان کتب تخصصی و اصلی برای هریک از رشته‌ها</p> <p>x_{3i} = ۲۰۰ الی ۲۴۹ عنوان کتب تخصصی و اصلی برای هریک از رشته‌ها</p> <p>x_{4i} = ۱۰۰ الی ۱۹۹ عنوان کتب تخصصی و اصلی برای هریک از رشته‌ها</p> <p>x_{5i} = ۹۹ الی به پایین عنوان کتب تخصصی و اصلی برای هریک از رشته‌ها</p> | <p>$y_1 = 5$</p> <p>$y_2 = 4$</p> <p>$y_3 = 3$</p> <p>$y_4 = 2$</p> <p>$y_5 = 1$</p> | $IF(x_{ji} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | | | | |

| امتیاز شاخص | | | | | روش محاسبه y | امتیاز (y_i) | نشانگرها (x_i) | ملاکها | \hat{q}_i |
|-------------|---|---|---|---|--|---|---|-------------------------------------|-------------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ نوع رایانه‌ها متناسب با فناوری روز $x_{2_i} =$ اتصال به شبکه با کیفیت مناسب $x_{3_i} =$ وجود متصدی مرتبط تمام وقت $x_{4_i} =$ دارای برنامه زمانبندی مناسب (سرویس و پشتیبانی) $x_{5_i} =$ میز و صندلی، نور، تهویه و سکوت مناسب | وضعیت مرکز رایانه | ۱۴ |
| | | | | | $F(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_i = \frac{P}{n}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \leq 5$ $x_2 \in (5,15]$ $x_3 \in (15,25]$ $x_4 \in (25,35]$ $x_5 > 35$ | نسبت دانشجو به رایانه موجود در سایت | ۱۵ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ تجهیز کلاس‌ها به سیستم مدار بسته $x_{2_i} =$ رسانه‌های آموزشی (ویدئو پروژکتور، اوپک، اورهد، اسلاید و ...) $x_{3_i} =$ نرم افزارهای آموزشی (فیلم، CD، اسلاید و ...) $x_{4_i} =$ اتاق سمعی و بصری مجهز Smart board = x_{5_i} | امکانات آموزشی و کمک آموزشی | ۱۶ |
| | | | | | $F(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} = 1000$ متر به بالا $x_{2_i} = 800$ تا 1000 متر $x_{3_i} = 600$ تا 800 متر $x_{4_i} = 400$ تا 600 متر $x_{5_i} =$ کمتر از 400 مترمربع | مساحت فضای ورزشی (تحت مالکیت مرکز) | ۱۷/۱ |
| | | | | | $IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} = 1500$ متر به بالا $x_{2_i} = 1200$ تا 1500 متر $x_{3_i} = 1000$ تا 1200 متر $x_{4_i} = 800$ تا 1000 متر $x_{5_i} =$ کمتر از 800 مترمربع | مساحت فضای ورزشی (تحت قرارداد مرکز) | ۱۷/۲ |

| امتیاز شاخص | | | | | روش محاسبه y | امتیاز (Y_i) | نشانه‌ها (X_i) | ملاک‌ها | \hat{q}_i |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|--|-------------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | |
| | | | | | $x = x_1 \times 1 + x_2 \times 0.6 + x_3 \times 0.4$ $y \approx x$ | | $n =$ تعداد کل کادر مدیریت $x_1 =$ تعداد دکترا $x_2 =$ تعداد کارشناسی ارشد $x_3 =$ تعداد کارشناسی $n = x_1 + x_2 + x_3 \leq 5$ | تعداد و مدرک تحصیلی کادر مدیریت (تعداد دانشجویان بیش از ۵۰۰ نفر) | ۱۸/۱ |
| | | | | | $x = x_1 \times 1.25 + x_2 \times 0.75 + x_3 \times 0.5$ $y \approx x$ | | $n =$ تعداد کل کادر مدیریت $x_1 =$ تعداد دکترا $x_2 =$ تعداد کارشناسی ارشد $x_3 =$ تعداد کارشناسی $n = x_1 + x_2 + x_3 \leq 5$ | تعداد و مدرک تحصیلی کادر مدیریت (تعداد دانشجویان بین ۳۰۰ تا ۵۰۰ نفر) | ۱۸/۲ |
| | | | | | $x = x_1 \times 1.67 + x_2 \times 1 + x_3 \times 0.7$ $y \approx x$ | | $n =$ تعداد کل کادر مدیریت $x_1 =$ تعداد دکترا $x_2 =$ تعداد کارشناسی ارشد $x_3 =$ تعداد کارشناسی $n = x_1 + x_2 + x_3 \leq 5$ | تعداد و مدرک تحصیلی کادر مدیریت (تعداد دانشجویان کمتر از ۳۰۰ نفر) | ۱۸/۳ |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_i = \frac{p}{n}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \leq 30$ $x_2 \in (30, 50]$ $x_3 \in (50, 80]$ $x_4 \in (80, 100]$ $x_5 > 100$ | نسبت دانشجو به کارکنان مرکز (مدیران، کارشناسان، کارمندان و ...) | ۱۹ |
| | | | | | $IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ تشکیل گروه‌های آموزشی برای هریک از رشته‌های مجزا با مدیر گروه دارای ID کارت تمام وقت $x_{2_i} =$ تشکیل گروه‌های آموزشی برای هریک از رشته‌های مجزا با مدیر گروه دارای ID کارت پاره وقت $x_{3_i} =$ تشکیل گروه‌های آموزشی برای برخی از رشته‌های مجزا با مدیر گروه تمام وقت $x_{4_i} =$ عدم تشکیل گروه آموزشی برای برخی از رشته‌های مجزا با مدیر گروه پاره وقت $x_{5_i} =$ عدم تشکیل گروه‌های آموزشی | تشکیل گروه‌های آموزشی با توجه به رشته‌های در حال اجرا | ۲۰ |

| امتیاز شاخص | | | | | روش محاسبه y | امتیاز (y_i) | نشانه‌ها (x_i) | ملاک‌ها | \hat{q}_i |
|-------------|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | |
| | | | | | $IF\left(x_i = true, y = y_1 + \sum_{j=4}^5 y_j\right)$ $IF\left(x_{2_i} = true, y = y_2 + \sum_{j=4}^5 y_j\right)$ $IF\left(x_{3_i} = true, y = y_3 + \sum_{j=4}^5 y_j\right)$ | $y_1 = 3$ $y_2 = 2$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ برگزاری حداقل یک بار جلسه مشترک مسوولین مرکز با دانشجویان در هر ترم $x_{2_i} =$ برگزاری حداقل یک بار جلسه مشترک مسوولین مرکز با دانشجویان در هر سال $x_{3_i} =$ برگزاری حداقل یک بار جلسه مشترک مسوولین مرکز با دانشجویان در طول دوره $x_{4_i} =$ مشارکت فعال نمایندگان دانشجویان در تصمیم‌گیری‌های مرکز $x_{5_i} =$ ایجاد ساز و کاری مدون جهت تعامل رییس مرکز با دانشجویان (ایمیل، صندوق پیشنهادات) | میزان تعامل مرکز با دانشجویان | ۲۱ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ | $x_{1_i} =$ ارایه تخفیفات ویژه شهریه به دانشجویان برتر هر پودمان یا ترم $x_{2_i} =$ ارایه تسهیلات اعتباری ویژه به دانشجویان برتر هر ترم یا پودمان $x_{3_i} =$ ارایه تسهیلات جهت انجام مطالعات علمی دانشجویان موفق در هر ترم یا پودمان $x_{4_i} =$ اهدای لوح تقدیر و تشویق‌های معنوی از دانشجویان برتر هر ترم یا پودمان | تشویق و ترغیب‌های دانشجویان توسط مرکز | ۲۲ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ میزان همکاری مناسب با دفتر گسترش $x_{2_i} =$ میزان همکاری مناسب با مدیریت آزمون $x_{3_i} =$ میزان همکاری مناسب با دفتر حراست $x_{4_i} =$ میزان همکاری مناسب با واحد درآمد $x_{5_i} =$ میزان همکاری مناسب با مدیریت امور مدرسان | همکاری مناسب مرکز با حوزه‌های مختلف دانشگاه (مراکز آموزشی تهران و استانهای فاقد واحد استانی) | ۲۳/۱ |
| | | | | | $IF(x_j = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ همکاری در سطح عالی $x_{2_i} =$ همکاری در سطح خوب $x_{3_i} =$ همکاری در سطح متوسط $x_{4_i} =$ همکاری در سطح ضعیف $x_{5_i} =$ همکاری در سطح خیلی ضعیف | همکاری مناسب مرکز با واحدهای استانی | ۲۳/۲ |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_i = \frac{P}{n}$ $1 \leq i \leq 5$ $x_1 \leq 20$ $x_2 \in (20, 25]$ $x_3 \in (25, 30]$ $x_4 \in (30, 35]$ $x_5 \geq 36$ | نسبت دانشجو به مدرس | ۲۴ |

| امتیاز شاخص | | | | | روش محاسبه y | امتیاز (y _i) | نشانگرها (x _i) | ملاکها | ردیف |
|-------------|---|---|---|---|--|---|---|---------------------------------------|------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_1 = 90$ تا 100 درصد $x_2 = 80$ تا 89 درصد $x_3 = 50$ تا 79 درصد $x_4 = 25$ تا 49 درصد $x_5 =$ کمتر از 24 درصد | مدرسین دارای ID کارت | ۲۵ |
| | | | | | $x = x_1 \times 1.5 + x_2 \times 1 + x_3 \times 0.5$ $y = \begin{cases} 1 & \frac{n}{2} \leq x \leq \frac{n}{2} + \frac{n}{5} \\ 2 & \frac{n}{2} + \frac{n}{5} \leq x \leq \frac{n}{2} + 2\left(\frac{n}{5}\right) \\ 3 & \frac{n}{2} + 2\left(\frac{n}{5}\right) \leq x \leq \frac{n}{2} + 3\left(\frac{n}{5}\right) \\ 4 & \frac{n}{2} + 3\left(\frac{n}{5}\right) \leq x \leq \frac{n}{2} + 4\left(\frac{n}{5}\right) \\ 5 & \frac{n}{2} + 4\left(\frac{n}{5}\right) \leq x \leq \frac{n}{2} + n \end{cases}$ | | $n =$ تعداد کل مدرسین $x_1 =$ تعداد دکترا $x_2 =$ تعداد کارشناسی ارشد $x_3 =$ تعداد کارشناسی $n = x_1 + x_2 + x_3$ | مدرک تحصیلی مدرسین | ۲۶ |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_1 = 100$ درصد $x_2 = 90$ تا 99 درصد $x_3 = 70$ تا 89 درصد $x_4 = 50$ تا 69 درصد $x_5 =$ کمتر از 50 درصد | مطابقت رشته تحصیلی مدرسین | ۲۷ |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_1 = 90$ الی 100 درصد $x_2 = 80$ تا 89 درصد $x_3 = 60$ تا 79 درصد $x_4 = 50$ تا 59 درصد $x_5 =$ کمتر از 50 درصد | کامل بودن پرونده مدرسین | ۲۸ |
| | | | | | $z_j = \sum_{i=1}^5 y_i \quad j = 1, \dots, n$ $M = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$ $y = M$ <p>n = تعداد مدرسین M = کیفیت تدریس مجموع مدرسین</p> | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | $x_1 =$ تناسب رشته مدرس $x_2 =$ کیفیت مناسب محتوای آموزشی $x_3 =$ کیفیت مناسب روش تدریس $x_4 =$ رعایت ساعات نظری درس $x_5 =$ ارائه آموزش نظری مطابق سرفصل | وضعیّت آموزشهای نظری در مرکز | ۲۹ |

| امتیاز شاخص | | | | | روش محاسبه y | امتیاز (y _i) | نشانه‌ها (X _i) | ملاک‌ها | رتبه |
|-------------|---|---|---|---|--|---|--|--|------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | |
| | | | | | $z_j = \sum_{i=1}^5 y_i \quad j = 1, \dots, n$ $M = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$ $y = M$ <p>تعداد دروس آزمایشگاهی = n کیفیت مجموع دروس آزمایشگاهی = M</p> | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | $x_1 =$ وجود کارگاه و آزمایشگاه مورد نیاز رشته $x_2 =$ کیفیت تجهیزات و امکانات آزمایشگاه و کارگاه $x_3 =$ فضا و امکانات و تجهیزات موجود در کارگاه و آزمایشگاه متناسب با تعداد دانشجویان کلاس $x_4 =$ رعایت ساعات دروس عملی $x_5 =$ ارایه آموزش عملی مطابق با سرفصل درس | وضوح آموزش‌های عملی در مرکز | ۳۰ |
| | | | | | $j = 1, \dots, n$ $IF(x_i = true, z_j = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ $M = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$ $y = M$ <p>تعداد مدرسین = n میانگین ارزشیابی مدرسین = M</p> | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_1 =$ ارزشیابی در سطح عالی $x_2 =$ ارزشیابی در سطح خوب $x_3 =$ ارزشیابی در سطح متوسط $x_4 =$ ارزشیابی در سطح ضعیف $x_5 =$ ارزشیابی در سطح خیلی ضعیف | نتایج ارزشیابی دانشجویان از مدرسین | ۳۱ |
| | | | | | $j = 1, \dots, n$ $IF(x_i = true, z_j = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ $M = \frac{\sum_{j=1}^n z_j}{n}$ $y = M$ <p>تعداد مدرسین = n میانگین ارزشیابی مدرسین = M</p> | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_1 =$ ارزشیابی در سطح عالی $x_2 =$ ارزشیابی در سطح خوب $x_3 =$ ارزشیابی در سطح متوسط $x_4 =$ ارزشیابی در سطح ضعیف $x_5 =$ ارزشیابی در سطح خیلی ضعیف | نتایج ارزشیابی مرکز از مدرسین | ۳۲ |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_1 = 90$ الی 100 درصد $x_2 = 80$ الی 89 درصد $x_3 = 60$ الی 79 درصد $x_4 = 50$ الی 59 $x_5 =$ کمتر از 50 درصد | کامل بودن پرونده دانشجویان | ۳۳ |
| | | | | | $IF(x_i = true, y = y_i)$ $1 \leq i \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_1 =$ کمتر از 10 درصد دانشجویان $x_2 =$ بین 10 تا 20 درصد دانشجویان $x_3 =$ بین 20 تا 30 درصد دانشجویان $x_4 =$ بین 30 تا 40 درصد دانشجویان $x_5 =$ بیش از 40 درصد دانشجویان | میزان ریزش دانشجویان مرکز (تعداد در حال تحصیل در مقایسه با تعداد ثبت‌نامی در آغاز هر دوره) | ۳۴ |

| امتیاز شاخص | | | | | روش محاسبه y | امتیاز (y_i) | نشانه‌گرها (X_i) | ملاک‌ها | \hat{y}_i |
|-------------|---|---|---|---|--|---|---|--|-------------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | |
| | | | | | $IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ شکواییه جمعی و فردی حداکثر ۵ درصد دانشجویان مرکز $x_{2_i} =$ شکواییه جمعی و فردی ۵ تا ۱۰ درصد دانشجویان $x_{3_i} =$ شکواییه جمعی و فردی ۱۱ تا ۲۰ درصد دانشجویان $x_{4_i} =$ شکواییه جمعی و فردی ۲۱ تا ۳۰ درصد دانشجویان $x_{5_i} =$ شکواییه جمعی و فردی بیش از ۳۰ درصد دانشجویان | میزان رضایت دانشجویان از مرکز (براساس میزان شکواییه‌های دریافتی در هر ترم) | ۳۵ |
| | | | | | $IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ قبولی بیش از ۹۰ درصد دانشجویان مرکز $x_{2_i} =$ قبولی بین ۸۱ تا ۹۰ درصد دانشجویان مرکز $x_{3_i} =$ قبولی بین ۶۰ تا ۸۰ درصد دانشجویان مرکز $x_{4_i} =$ قبولی بین ۵۱ تا ۶۰ درصد دانشجویان مرکز $x_{5_i} =$ قبولی کمتر از ۵۰ درصد دانشجویان مرکز | میزان موفقیت دانشجویان پودمانی در هر آزمون جامع | ۳۶ |
| | | | | | $IF(x_{j_i} = true, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ قبولی بیش از ۷۵ درصد دانش‌آموختگان مرکز در مقاطع بالاتر $x_{2_i} =$ قبولی بین ۵۰ تا ۷۵ درصد دانش‌آموختگان مرکز در مقاطع بالاتر $x_{3_i} =$ قبولی بین ۲۵ تا ۵۰ درصد دانش‌آموختگان مرکز در مقاطع بالاتر $x_{4_i} =$ قبولی بین ۱۰ تا ۲۵ درصد دانش‌آموختگان مرکز در مقاطع بالاتر $x_{5_i} =$ قبولی کمتر از ۱۰ درصد دانش‌آموختگان مرکز در مقاطع بالاتر | میزان موفقیت دانشجویان ترمی در مقاطع بالاتر | ۳۷ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | $x_{1_i} =$ رعایت پیش‌نیازها و هم‌نیازها $x_{2_i} =$ رعایت چیدمان برنامه‌ها $x_{3_i} =$ رعایت جدول زمانی برنامه $x_{4_i} =$ رعایت ساعات دروس نظری و عملی $x_{5_i} =$ عدم ارایه برنامه‌های غیرمصوب | میزان رعایت اجرای برنامه درسی مصوب | ۳۸ |

| امتیاز شاخص | | | | | روش محاسبه y | امتیاز (y _i) | نشانگرها (x _i) | ملاکها | رتبه |
|-------------|---|---|---|---|--|---|---|--|------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | |
| | | | | | $x = x_{1i} \times 2 + x_{2i} \times 1 + x_{3i} \times 1$ $0 \leq x \leq 5$ | | x_{1i} = تعداد مجری طرحها x_{2i} = تعداد همکاری در طرحها x_{3i} = تعداد طرحهای انجام پذیرفته | طرحهای پژوهشی مرکز | ۳۹ |
| | | | | | $x = x_{1i} \times 2 + x_{2i} \times 1$ | | x_{1i} = تعداد مقالات پژوهشی x_{2i} = تعداد مقالات علمی | مقالات علمی - پژوهشی مرکز | ۴۰ |
| | | | | | $x = x_{1i} \times 2 + x_{2i} \times 1 + x_{3i} \times 1$ | | x_{1i} = تعداد برنامه درسی مورد تدوین x_{2i} = تعداد مشارکت در تدوین برنامه درسی x_{3i} = تعداد برنامه درسی مورد بازنگری | میزان فعالیت مرکز در تدوین برنامه درسی | ۴۱ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | x_{1i} = آرایه تسهیلات اعتباری x_{2i} = سلف سرویس / بوفه x_{3i} = خوابگاه x_{4i} = فضای سبز x_{5i} = آرایه خدمات انتشاری و تکثیر | امکانات رفاهی | ۴۲ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^4 y_i$ | $y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | x_{1i} = پزشک عمومی x_{2i} = اتاق مجزا جهت امور خدمات درمانی و بهداشتی x_{3i} = جعبه کمکهای اولیه x_{4i} = انعقاد قرارداد با دیگر مراکز خدمات درمانی | امکانات و خدمات درمانی | ۴۳ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | x_{1i} = برگزاری کارگاههای آموزشی و کلاسهای فوق برنامه x_{2i} = عضویت و همکاری با مجامع علمی x_{3i} = مشارکت در المپیادهای علمی دانشجویی x_{4i} = شرکت در مسابقات ورزشی دانشجویی x_{5i} = انجام بازدیدهای علمی - آموزشی | امور فوق برنامه | ۴۴ |

| امتیاز شاخص | | | | | روش محاسبه y | امتیاز (y _i) | نشانگرها (X _i) | ملاکها | نمره |
|-------------|---|---|---|---|---|---|--|-------------------------|------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | |
| | | | | | $IF\left(x_{1_i}=true\ y=y_1+\sum_{i=2}^5 y_i\right)$ $IF\left(x_{2_i}=true\ y=y_2+\sum_{i=3}^5 y_i\right)$ | $y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | x_{1_i} = مسوول مرتبط تمام وقت x_{2_i} = مسوول مرتبط پاره وقت x_{3_i} = اتاق مستقل متناسب x_{4_i} = تجهیز امکانات مورد نیاز x_{5_i} = رایبه برنامه مدون | تشکیل کانون مشاوره | ۴۵ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | x_{1_i} = تشکیل انجمن اسلامی x_{2_i} = تشکیل بسیج دانشجویی x_{3_i} = تشکیل انجمن های علمی باتوجه به دوره های در حال اجرا x_{4_i} = تشکیل کانون کارآفرینی x_{5_i} = تشکیل تیم های ورزشی | تشکیل تشکل های دانشجویی | ۴۶ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | x_{1_i} = اختصاص مسوول و متصدی مرتبط x_{2_i} = اختصاص فضای مناسب و مستقل x_{3_i} = رایبه حداقل ۱۰ ساعت خدمات مشاوره ای در هفته x_{4_i} = انجام نشست ها و سمینارهای با حضور کارآفرینان موفق در هر ترم یا پودمان x_{5_i} = ایجاد مکانیزم نظام مند جهت تعامل و هدایت دانش آموختگان کارآفرین | وضعیت کانون کارآفرینی | ۴۷ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | x_{1_i} = نمازخانه برادران با ظرفیت پذیرش همزمان حداقل ۲۵٪ دانشجویان مرکز x_{2_i} = نمازخانه خواهران با ظرفیت پذیرش همزمان حداقل ۲۵٪ دانشجویان x_{3_i} = وضوخانه مجزا به تفکیک خواهران و برادران x_{4_i} = نور و رنگ آمیزی مناسب x_{5_i} = تجهیزات گرمایشی و سرمایشی مناسب | کیفیت نمازخانه | ۴۸ |

| امتیاز شاخص | | | | | روش محاسبه y | امتیاز (y_i) | نشانگرها (X_i) | ملاک‌ها | \hat{y}_i |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^4 y_i$ | $y_1 = 2$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ | $X_{1i} =$ برگزاری نماز جماعت $X_{2i} =$ برگزاری مراسمات مذهبی $X_{3i} =$ برگزاری سفرهای زیارتی $X_{4i} =$ برگزاری و مشارکت در مسابقات قرآنی و مذهبی | فعالیت‌ها و امور فرهنگی | ۴۹ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | $X_{1i} =$ وجود بایگانی مستقل و مجزا $X_{2i} =$ وجود متصدی مستقل $X_{3i} =$ وجود سیستم مکانیزه بایگانی $X_{4i} =$ کیفیت ارائه خدمات (دقت، سرعت و ...) $X_{5i} =$ وضعیت بایگانی از نظر ایمنی | مکانیزم بایگانی اسناد و مدارک | ۵۰ |
| | | | | | $IF(x_{j_i} = \text{true}, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $X_{1i} =$ حداقل ۹۰ درصد موارد $X_{2i} =$ ۸۰ الی ۹۰ درصد موارد $X_{3i} =$ ۷۰ الی ۸۰ درصد موارد $X_{4i} =$ ۵۰ الی ۷۰ درصد موارد $X_{5i} =$ کمتر از ۵۰ درصد موارد | اثربخشی بازدیدهای قبلی (رفع کامل موارد) | ۵۱ |
| | | | | | $y = \sum_{i=1}^5 y_i$ | $y_1 = 1$ $y_2 = 1$ $y_3 = 1$ $y_4 = 1$ $y_5 = 1$ | $X_{1i} =$ تکمیل و ارسال به موقع فرم‌های اطلاعاتی $X_{2i} =$ پاسخ به موقع به شکوایه ارسالی دانشجویان $X_{3i} =$ ارائه اطلاعات و مدارک موردنیاز در جریان بازدید $X_{4i} =$ ارائه به موقع مدارک موردنیاز قبل از بازدید $X_{5i} =$ ارائه به موقع مدارک موردنیاز پس از بازدید | میزان همکاری مسوولین مرکز با هیات‌های بازدیدکننده | ۵۲ |
| | | | | | $IF(x_{j_i} = \text{true}, y = y_j)$ $1 \leq j \leq 5$ | $y_1 = 5$ $y_2 = 4$ $y_3 = 3$ $y_4 = 2$ $y_5 = 1$ | $X_{1i} =$ معدل ۱۸/۵ تا ۲۰ $X_{2i} =$ معدل ۱۷ تا ۱۸/۴۹ $X_{3i} =$ معدل ۱۵/۵ تا ۱۶/۹۹ $X_{4i} =$ معدل ۱۴ تا ۱۵/۴۹ $X_{5i} =$ معدل ۱۴ به پایین | میانگین معدل دانش‌آموختگان | ۵۳ |

ارزیابی عاملی مراکز
عامل: فضا، امکانات و تجهیزات مرکز

| امتیاز وزنی | ضریب وزنی | امتیاز کسب شده | ملاکها |
|-------------|-----------|----------------|-----------------------------|
| | ۲ | | موقعیت جغرافیایی |
| | ۲ | | نوع کاربری ساختمان |
| | ۱ | | نوع مالکیت |
| | ۰/۵ | | وضعیت تابلو |
| | ۱ | | نسبت فضا به جمعیت |
| | ۱ | | نسبت فضای کاری اداری |
| | ۲ | | نسبت فضای کلاسها به دانشجو |
| | ۳ | | وضعیت آزمایشگاه و ... |
| | ۳ | | امکانات آزمایشگاه و ... |
| | ۱ | | وضعیت کتابخانه |
| | ۱ | | تعداد عناوین کتب |
| | ۲ | | وضعیت مرکز رایانه |
| | ۲ | | تعداد رایانههای مرکز |
| | ۱ | | امکانات آموزشی و کمک آموزشی |
| | ۱ | | کیفیت خدمات کتابخانه |
| | ۲ | | کیفیت کلاسها |
| | — | | مجموع |

$$\text{حداکثر امتیاز وزنی عامل} = ۱۲۷/۵ = (۲۵/۵ \times ۵)$$

$$\text{حداقل امتیاز وزنی عامل} = ۲۵/۵ = (۲۵/۵ \times ۱)$$

$$\text{حدود طبقات (سطوح مطلوبیت)} = \frac{(۱۲۷/۵) - (۲۵/۵)}{۵} = ۲۰/۴$$

| سطوح مطلوبیت | حدود طبقات | وضعیت عامل |
|--------------|-------------|------------|
| عالی | ۱۰۷/۱-۱۲۷/۵ | |
| خوب | ۸۶/۷-۱۰۷ | |
| متوسط | ۶۶/۳-۸۶/۶ | |
| ضعیف | ۴۵/۹-۶۶/۲ | |
| خیلی ضعیف | ۲۵/۵-۴۵/۸ | |

عامل: مدیریت و امور سازمانی

| امتیاز وزنی | ضریب وزنی | امتیاز کسب شده | ملاک‌ها |
|-------------|-----------|----------------|---|
| | ۲ | | تعداد و مدرک تحصیلی کادر مدیریت |
| | ۲ | | نسبت کارکنان مرکز به دانشجویان |
| | ۱ | | مکانیزم بایگانی |
| | ۳ | | اثر بخشی بازدیدهای قبلی |
| | ۲ | | همکاری با ناظران |
| | ۲ | | تشکیل گروه‌های آموزشی |
| | ۱ | | میزان تشویق و ترغیب دانشجویان |
| | ۱ | | میزان تعامل با دانشجویان |
| | ۲ | | میزان همکاری مناسب مرکز با حوزه های مختلف دانشگاه |
| | - | | مجموع |

$$\text{حداکثر امتیاز وزنی عامل} = ۱۶ \times ۵ = ۸۰$$

$$\text{حداقل امتیاز وزنی عامل} = ۱۶ \times ۱ = ۱۶$$

$$\text{حدود طبقات سطوح مطلوبیت} = \frac{۱۶}{۸۰} = ۱۲/۸$$

۵

| وضعیت عامل | حدود طبقات | سطوح مطلوبیت |
|------------|-------------|--------------|
| | ۸۰ - ۶۷/۲ | عالی |
| | ۶۷/۱ - ۵۴/۴ | خوب |
| | ۵۴/۳ - ۴۱/۶ | متوسط |
| | ۴۱/۵ - ۲۸/۸ | ضعیف |
| | ۲۸/۷ - ۱۶ | خیلی ضعیف |

عامل: مدرسین

| امتیاز وزنی | ضریب وزنی | امتیاز کسب شده | ملاک‌ها |
|-------------|-----------|----------------|---|
| | ۳ | | مطابقت رشته تحصیلی مدرسین |
| | ۱ | | کامل بودن پرونده مدرسین |
| | ۲ | | نسبت مدرسین به دانشجویان |
| | ۳ | | مدرسین دارای ID کارت |
| | ۲ | | مدرک تحصیلی مدرسین |
| | ۲ | | میانگین نتایج ارزیابی دانشجویان از مدرسین |
| | ۱ | | میانگین نتایج ارزشیابی مرکز از مدرسین |
| | - | | مجموع |

$$\text{حداکثر امتیاز وزنی عامل} = 70 = (14 \times 5)$$

$$\text{حداقل امتیاز وزنی عامل} = 14 = (14 \times 1)$$

$$\text{حدود طبقات (سطح مطلوبیت)} = 11/2 = (14) / (70)$$

۵

| وضعیت عامل | حدود طبقات | سطوح مطلوبیت |
|------------|------------|--------------|
| | ۵۸/۸-۷۰ | عالی |
| | ۴۷/۶-۵۸/۷ | خوب |
| | ۳۶/۴-۴۷/۵ | متوسط |
| | ۲۵/۲-۳۶/۳ | ضعیف |
| | ۱۴-۲۵/۱ | خیلی ضعیف |

عامل: کیفیت آموزش و پژوهش

| امتیاز وزنی | ضریب وزنی | امتیاز کسب شده | ملاک‌ها |
|-------------|-----------|----------------|---|
| | ۲ | | اجرای برنامه درسی مصوب |
| | ۲ | | میزان موفقیت دانشجویان پودمانی در آزمون جامع |
| | ۲ | | میزان موفقیت دانشجویان ترمی در مقاطع بالاتر |
| | ۲ | | میزان رضایت دانشجو از عملکرد مرکز |
| | ۱ | | میزان ریزش دانشجویان مرکز |
| | ۲ | | میانگین معدل دانش آموختگان مرکز |
| | ۲ | | وضعیت آموزش های نظری در مرکز (ارزیابی کمیته علمی) |
| | ۲ | | وضعیت آموزش های عملی در مرکز (ارزیابی کمیته علمی) |
| | ۱ | | تدوین برنامه درسی |
| | ۱ | | تعداد طرح های مصوب |
| | ۱ | | تعداد مقالات |
| | | | مجموع |

$$\text{حداکثر امتیاز عامل} = (18 \times 5) = 90$$

$$\text{حداقل امتیاز وزنی عامل} = (18 \times 1) = 18$$

$$\text{حدود طبقات (سطح مطلوبیت)} = \frac{14}{4} = 3.5 \quad (18) \quad (90)$$

۵

| وضعیت عامل | حدود طبقات | سطوح مطلوبیت |
|------------|------------|--------------|
| | ۷۵/۶-۹۰ | عالی |
| | ۶۱/۲-۷۵/۵ | خوب |
| | ۴۶/۸-۶۱/۱ | متوسط |
| | ۳۲/۴-۴۶/۷ | ضعیف |
| | ۱۸-۳۲/۳ | خیلی ضعیف |

عامل: امور دانشجویی - فرهنگی

| ملاک‌ها | امتیاز کسب‌شده | ضریب وزنی | امتیاز وزنی |
|----------------------------|----------------|-----------|-------------|
| امکانات رفاهی | | ۱ | |
| امکانات درمانی | | ۱ | |
| کانون مشاوره | | ۲ | |
| کانون کارآفرینی | | ۲ | |
| تشکل‌های دانشجویی | | ۱ | |
| امور فوق‌برنامه | | ۱ | |
| فعالیت‌های فرهنگی مرکز | | ۳ | |
| نمازخانه | | ۳ | |
| امکانات ورزشی | | ۲ | |
| کامل بودن پرونده دانشجویان | | ۱ | |
| مجموع | | | |

حداکثر امتیاز وزنی عامل ۸۵ = (۱۷ × ۵)

حداقل امتیاز وزنی عامل ۱۷ = (۱۷ × ۱)

حدود طبقات (سطوح مطلوبیت) $۱۳/۶ = \frac{(۱۷)}{(۸۵)}$

۵

| سطوح مطلوبیت | حدود طبقات | وضعیت عامل |
|--------------|------------|------------|
| عالی | ۷۱/۴-۸۵ | |
| خوب | ۵۷/۸-۷۱/۳ | |
| متوسط | ۴۴/۲-۵۷/۷ | |
| ضعیف | ۳۰/۶-۴۴/۱ | |
| خیلی ضعیف | ۱۷-۳۰/۵ | |

ارزیابی نهایی (سیستماتیک)

| امتیاز نهایی | امتیاز ارزشی کسب شده | ضریب ارزشی عامل | حداکثر امتیاز وزنی عامل | امتیاز عامل به درصد | عامل |
|--------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | ۰/۱۵۶ | ۱۲۷/۵ | %۲۰ | فضا، امکانات و تجهیزات مرکز |
| | | ۰/۱۸۷ | ۸۰ | %۱۵ | مدیریت و امور سازمانی |
| | | ۰/۲۱۴ | ۷۰ | %۱۵ | مدرسین |
| | | ۰/۲۷۷ | ۹۰ | %۲۵ | کیفیت آموزش و پژوهش |
| | | ۰/۲۹۴ | ۸۵ | %۲۵ | امور دانشجویی - فرهنگی |
| | | - | - | ۱۰۰ | مجموع |

| وضعیت مرکز | حدود طبقات | درجه مطلوبیت | وضعیت (مطلوبیت) |
|------------|-------------|--------------|-----------------|
| | ۹۶-۱۰۰ | A | عالی |
| | ۹۲-۹۵/۹۹ | B | |
| | ۸۸-۹۱/۹۹ | C | |
| | ۸۴-۸۷/۹۹ | D | |
| | ۷۹/۹۹-۸۳/۹۹ | A | خوب |
| | ۷۵/۹۹-۷۹/۹۸ | B | |
| | ۷۱/۹۹-۷۵/۹۸ | C | |
| | ۶۸-۷۱/۹۸ | D | |
| | ۶۳/۹۹-۶۷/۹۹ | A | متوسط |
| | ۵۹/۹۹-۶۳/۹۸ | B | |
| | ۵۵/۹۹-۵۹/۹۸ | C | |
| | ۵۲-۵۵/۹۸ | D | |
| | ۴۷/۹۹-۵۱/۹۹ | A | ضعیف |
| | ۴۳/۹۹-۴۷/۹۸ | B | |
| | ۳۹/۹۹-۴۳/۹۸ | C | |
| | ۳۶-۳۹/۹۸ | D | |
| | ۳۱/۹۹-۳۵/۹۹ | A | خیلی ضعیف |
| | ۲۷/۹۹-۳۱/۹۸ | B | |
| | ۲۳/۹۹-۲۷/۹۸ | C | |
| | ۲۰-۲۳/۹۸ | D | |

وضعیت مرکز در خصوص هر یک از عاملهای مورد ارزیابی

| سطح مطلوبیت | عامل مورد ارزیابی | ردیف |
|-------------|-----------------------------|------|
| | فضا، امکانات و تجهیزات مرکز | ۱ |
| | مدیریت امور سازمانی | ۲ |
| | کیفیت آموزش و پژوهش | ۳ |
| | مدرسین | ۴ |
| | امور دانشجویی فرهنگی | ۵ |

- امتیاز نهائی کسب شده مرکز

- وضعیت نهائی مرکز در سطح A: B: C: D:

نام و نام خانوادگی گروه ارزیاب

امضاء

..... -۱

..... -۲

..... -۳

..... -۴